

## KL 6C

PONIEDZIAŁEK 30.03. br

Nr	Poniedziałek
1.	plastyka
2	geografia
3	matematyka
4	biologia
5	wf
6	j.angielski

### PLASTYKA

Witam, na dzisiejszych zajęciach kontynuujemy pracę praktyczną z poprzedniej lekcji tzn. "Widok z okna" wykonana techniką puentylizmu / wykonywana podobnie jak w dobie impresjonizmu ale nie plamami tylko punktami/.

**WYKONANE PRACE** -- zdjęcie pracy/1. martwa natura i 2. widok z okna/ **PROSZĘ PRZESŁAĆ DO 5 KWIETNIA 2020** na stronę fb zgodnie z informacjami otrzymanymi od wychowawcy, na zamkniętą grupę swojej klasy.

do sprawdzenia prac, notatek etc jest stworzona grupa z plastyki dla każdej klasy na facebooku. W wyszukiwarce FB proszę wpisać **ZSS RZYKI PLASTYKA KLASA...** / odpowiednio w zależności od klasy np. KLASA 6c/. Grupa jest prywatna/zamknięta/ i należy poprosić o dołączenie ucznia nauczyciela prowadzącego na tej właśnie stronie.  
POZDRAWIAM GRZEGORZ SMAZA

### MATEMATYKA

**Temat: Zapisywanie wyrażeń algebraicznych.**

1. Proszę obejrzeć film

[https://www.youtube.com/watch?v=Vm4FK\\_O1OV4](https://www.youtube.com/watch?v=Vm4FK_O1OV4)

2. Zapisz w zeszycie:

Wyrażenie algebraiczne – wyrażenie, w którym obok liczb i znaków działań występują litery.

Przykłady:  $m+2$ ,  $10:a$ ,  $(x - y) \cdot 3$ ,  $8k$ ,  $2a+2b$

**4n** oznacza to samo co **4·n**

3. Zeszyt ćwiczeń str. 87

Podręcznik str.179. zad.1 i 2

## BIOLOGIA

### Temat: Przegląd i znaczenie ptaków

1. Zróżnicowanie budowy zewnętrznej ptaków
2. Związek między budową ptaków, a środowiskiem ich życia
3. Znaczenie ptaków w przyrodzie i dla człowieka
4. Sposoby ochrony ptaków
5. Obserwowanie czynności życiowych ptaków

**Proszę uczniów o zapoznanie z materiałami oraz rozwiązanie zadań zamieszczonych na końcu strony w podsumowaniu:**

<https://epodreczniki.pl/a/ptaki/D1HPuhFcq>

#### Zadania dla chętnych:

- zapoznanie z materiałami:

<https://epodreczniki.pl/a/tajemnice-ptasiego-lotu/DWicDmTry>

- oglądnięcie filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=fmAm8Wakq8A>

- przeczytanie „Ciekawostek o ptakach” na stronie:

[http://www.interklasa.pl/portal/index/strony?mainSP=subjectpages&mainSRV=przyroda&methid=682352772&page=article&article\\_id=322419](http://www.interklasa.pl/portal/index/strony?mainSP=subjectpages&mainSRV=przyroda&methid=682352772&page=article&article_id=322419)

## GEOGRAFIA

Temat zajęć: **Rolnictwo Danii i Węgier - cd**

Podręcznik : **str. 96 – 105**

Proszę zapoznać się z tematem wykonując polecenia wg instrukcji:

Instrukcja :

I. Wpisujemy w zeszyte: Lekcja i jej numer kolejny oraz temat: „**Rolnictwo Danii i Węgier**”

II. Proszę przed przystąpieniem do realizacji nowego tematu zapoznać się najpierw z prezentacjami dotyczącymi obu państw:

<https://youtu.be/voCyRYn43KE>

<https://youtu.be/7I9Z7pFUka4>

III. Po obejrzeniu prezentacji przeczytaj całość tekstu w podręczniku od str. 96 do str. 105 (najlepiej na głos), przeglądaj ilustracje i przeanalizuj mapy i wykresy i przeczytaj podpisy pod nimi.

IV. Ze słowniczka na końcu podręcznika str. 182 -183 napisz w zeszyte pod tematem definicję „rolnictwa” oraz wypisz w punktach czym się zajmuje rolnictwo.

V. Proszę w zeszyte pod tematem wydrukować i wkleić Kartę Pracy. Proszę wykonać na Karcie Pracy zad.

1 oraz 2.

VI. Proszę przeanalizować w podręczniku mapki na str. 101 ( Dania ) i 102 ( Węgry) i odpowiedzieć pisemnie w zeszyte na następujące pytanie: *Jakich roślin uprawia się najwięcej w okolicach Kopenhagi, a jakich w okolicach Budapesztu ?*

## Karta pracy do tematu: Rolnictwo Danii i Węgier

1. Pokoloruj ramki, w których znalazły się określenia opisujące funkcje (zadania) rolnictwa, a następnie dokończ zdanie poniżej.

przetwarzanie surowców	hodowla zwierząt	uprawa roślin	wytwarzanie surowców do produkcji leków i tkanin	przewóz towarów
sprzedaż towarów	dostarczanie żywności do bezpośredniej konsumpcji	dostarczanie produktów do wytwarzania żywności	wytwarzanie kosmetyków	produkcja maszyn rolniczych

Rolnictwo jest sektorem gospodarki, który

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. W tekście w podręczniku na str. 100 - 102 wyszukaj informacji, a następnie uzupełnij nimi tabelę porównując warunki rozwoju rolnictwa w Danii i na Węgrzech.

Warunki rozwoju rolnictwa	Dania	Węgry
Ukształtowanie powierzchni kraju		
Klimat		
Gleby		
Zamożność państwa		
Wielkość gospodarstw		
Od kiedy otrzymuje wsparcie Unii Europejskiej?		
Mechanizacja rolnictwa		
Główne rośliny uprawne		

## JĘZYK ANGIELSKI

Topic: Recycle your old computer!

Korzystanie z komputera i urządzeń elektronicznych.

- posłuchaj i powtórz zwroty SB, p.84, ex.1 (3.01) <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>
- zapisz w zeszyte *Computer equipment (Sprzęt komputerowy)* i przepisz słownictwo SB p.94
- przećwicz poznane słownictwo na swoim koncie na [www.macmillaneducationeverywhere.com](http://www.macmillaneducationeverywhere.com) wybieramy Units- Unit 6- lesson 1



- przepisz do zeszytu zwroty z Life skills

*RECYCLED COMPUTER EQUIPMENT- Is it a bargain or a problem?*

*break easily- łatwo się psuje*

*more reliable- bardziej niezawodny*

*last longer- wytrzymywać dłużej*

*expensive*

*cheap*

*slow*

*difficult to repair*

- wykonaj SB p.85, ex. 3 - przeczytaj ogłoszenie i odpowiedz na pytania

- zapisz nowe słowa do zeszytu:

*notice- ogłoszenie*

*storage- pamięć*

*RAM- pamięć RAM*

*bargain- promocja*

*bargain price- cena w promocji*

*a set of cartridge- zestaw kartridży*

*worth- wart*

*quality printing- jakość drukowania*

*the best quality- najlepsza jakość*

*real bargain- prawdziwa okazja*

*scratch- rysa, zadrapanie*

✓ [zachęcam do sprawdzania wymowy w słowniku internetowym np. DIKI](#)

- posłuchaj i powtórz zwroty SB, p.85, ex.16 (3.04)
- zapisz w zeszyte *Using computers 1 (Korzystanie z komputera 1)* i przepisz słownictwo SB p.94
- wykonaj ćwiczenie ze słuchu SB p.85, ex. 7

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

### Temat : Tabata –nowa forma ćwiczeń fizycznych

Mam nadzieję, że ruchowe zadanie jest realizowane ☺

Parę słów na temat tabaty. Jest to bardzo intensywny (w zależności od zaangażowania) trening interwałowy tzn. seria ćwiczeń przeplatana czasem na odpoczynek. Wykonywane w określonym czasie ćwiczenia przyspieszają metabolizm, świetnie wpływają na całą sylwetkę ponieważ zaangażowane są duże grupy mięśniowe. Powinna trwać 4 minuty ale powinna być wykonywana bardzo intensywnie. Każde ćwiczenie trwa 20 sekund po czym następuje 10 sekund przerwy. Cała tabata to 8 ćwiczeń. {1 seria}

Poniżej proponuję Wam trening troszkę dłuższy... Dostosujcie tempo do swoich możliwości. Nie rezygnujcie jeśli „dopadnie” Was zmęczenie.. Przygotujcie sobie wodę do picia, popijajcie małymi łydkami.

Jeśli się Wam spodoba, w Internecie znajdziecie mnóstwo dodatkowych filmików .Jeśli wymyślicie swoje ćwiczenia w Internecie znajdziecie tabata timer który będzie odliczał czas wykonywanych ćwiczeń i przerw.

Zaproście siostrę, mamę, może babcię..... będziecie się razem wspomagać Otwórzcie okno... i do dzieła ;)

„Tabata bez maty”

<https://www.youtube.com/watch?v=EnXemPPA8yw>